

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ "Гос. архив Карагандинской области  
по научно-технической документации

Аршабеков Т.Т.

«13» 07 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М02201-История»  
Уровень: Магистратура

г. Караганда,  
2023 г.

<b>№</b>	<b>Паспорт образовательной программы</b>	<b>Страницы</b>
1	Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	3
3	Группа образовательных программ	3
4	Объем кредитов	3
5	Форма обучения	3
6	Язык обучения	3
7	Присуждаемая степень	3
8	Вид ОП	3
9	Уровень по МСКО	3
10	Уровень по НРК	3
11	Уровень по ОРК	3
12	Отличительные особенности ОП	3
	ВУЗ-партнер (СОП)	3
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	3
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	3
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	3
15	Цель ОП	3
16	Квалификационная характеристика выпускника	3
а)	Перечень должностей выпускника	3
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	3
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	3
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Модель выпускника	14

## **Паспорт образовательной программы**

**1 Код и наименование образовательной программы:** 7M02 Искусство и гуманитарные науки

**2. Код и классификация области образования, направление подготовки:** 7M022 Гуманитарные науки

**3 Группа образовательных программ:** M053 История и археология

**4 Объем кредитов:** 120 ECTS

**5 Форма обучения:** очная

**6 Язык обучения:** казахский, русский

**7 Присуждаемая академическая степень:** магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02201 - История

**8 Вид ОП:** действующая

**9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень**

**10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень**

**11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень**

**12 Отличительные особенности ОП:** нет

**13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

**14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о специализированной аккредитации образовательных программ SA-A №0168/5, от 10.06.2019 срок действия свидетельства: 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.

**15 Цель ОП:** Целью образовательной программы «7M02201-История» является подготовка историков, способных осуществлять педагогическую и научную деятельность в области гуманитарного знания.

**16 Квалификационная характеристика выпускника:**

**а) Перечень должностей выпускника**

- преподаватель вуза;
- преподаватель колледжа;
- научный сотрудник научно-исследовательского института;
- сотрудник государственных и негосударственных учреждений.

**б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данному по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- преподавательская деятельность в вузах РК, колледжах и лицеях;
- воспитательная деятельность по развитию личности обучающихся;
- научно-исследовательская и инновационно-методическая деятельность в учреждениях образования;
- управленческая деятельность в государственных и негосударственных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения: лицеи, колледжи, ВУЗы;
- органы государственного управления;
- коммерческие и некоммерческие предприятия;
- музеи, архивы,

**в) Виды профессиональной деятельности выпускника**

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;

- работа в органах государственного управления.

**г) Функции профессиональной деятельности:**

- учебно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная;
- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций**

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;
	PO 2	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	PO 3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO 4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;
	PO 5	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 6	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.
	PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	PO 11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.

**Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения**

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1, PO-3, PO-6, PO-7, PO-9, PO-11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO-2, PO-4, PO-5, PO-7, PO-8	Профессиональные языки и этнология	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Новейшие концепции этнологических исследований	5
		Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-10, PO-11	Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	
		Инновации в методике преподавании Отечественной истории	5
		История развития высшей школы в Казахстане	

PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10	Фундаментальные проблемы истории, источниковедения и историографии	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	4
		Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	4
		История формирования казахской интеллигенции	4
		Методика преподавания истории в высшей школе	4
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11	История, демография и урбанистика	Экономическая модернизация Казахстана в XX веке Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	4
		Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана Политические партии и движения в Казахстане в первой половине XX века	4
		Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)	4
		World integration and globalization: civilizational aspect Диаспорология	4
		Актуальные проблемы зарубежной историографии Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	4
		Историческая урбанистика Актуальные проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)	4
		Исследовательская практика	13
			24
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-8, PO-10, PO11	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8
Всего			120

### Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
<b>Цикл базовых дисциплин</b>														
<b>Вузовский компонент</b>														
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+										
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе.	4	+				+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.													
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+											
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4		+										
<b>Цикл базовых дисциплин</b>															
<b>Компонент по выбору</b>															
D5	Новейшие концепции этнологических исследований	Целью дисциплины является ознакомление с основными подходами, понятиями, методами исследований современной этнологической науке. Дисциплина способствует формированию знаний по новейшим концепциям в этнологии, определить теоретические аспекты в изучении истории и культуры народов мира, ознакомить с деятельностью ведущих ученых этнологов, этнографов и возглавляемых ими научных	5						+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
	Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	школ и направлений. В рамках данной дисциплины магистрант изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлений.												
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности  Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе. В процессе изучения курса обучающиеся узнают о методах научного исследования в области гуманитарных наук. Рассматривается логика процесса научного исследования, замысел исследования и его основные этапы, структура и содержание этапов исследовательского процесса, общие рекомендации по подготовке научных работ и методика работы над рукописью исследования.	5			+	+							
D7	Инновации в методике преподавания Отечественной истории  История развития высшей школы в Казахстане	В процессе изучения курса обучающиеся узнают историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис. Цель дисциплины – изучение истории развития системы высшего образования в Республике Казахстан. Будут изучены следующие аспекты: основные тренды в развитии высшего образования в мире, нор-	5	+		+						+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
		мативно-правовая база развития системы высшего образования, история развития Болонского процесса и ее реализация в Казахстане, проблемы менеджмента вузов и др.												
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>														
D8	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	По дисциплине магистранты изучают мировое и национальное законодательство в области охраны материального и нематериального культурного наследия, концепцию культурной политики Республики Казахстан. Также рассматриваются Казахстанские объекты в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО, государственная программа «Культурное наследие», кластерный подход и музеи в сохранении культурного наследия.	4		+		+						+	
D9	Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	По дисциплине изучаются теоретические и методологические основы историографии и источниковедение. Курс помогает выработать знания методики и техники источниковедческого и историографического исследования, раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии, рассмотреть основные группы источников и литературы по актуальным теоретико- методологическим проблемам с точки зрения типологической и видовой классификации.	4						+		+			+
D10	История формирования казахской интеллигенции	В рамках этой дисциплины магистрант изучает историю казахской интеллигенции второй половины XIX -начала XX вв., сыгравшей выдающую роль в общекультурной и политической самоидентификации казахского народа. Рассматривается история казахской интеллигенции демократического, либерально-реформаторского направления. Изучается история становления и развития, цели, задачи общественно-политических объединений в Казахстане	4							+			+	



NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
		начала XX века.												
D11	Методика преподавания истории в высшей школе	По дисциплине изучается история создания университетов, средневековые университеты. Также рассматриваются вопросы цель и задачи высшей школы, структура образования, уровни образования, типы учебных заведений, закономерности и противоречия образовательной политики в РК. Изучается студенчество как социальная группа, ее психологические особенности, педагогика и психология высшей школы, их роль в подготовке специалистов, организационные формы обучения в вузе и современные технологии обучения общая характеристика.	4					+				+		
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>														
D12	Экономическая модернизация Казахстана в XX веке  Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	Целью дисциплины является на конкретном историческом материале дать систему объективных знаний об основных этапах экономической модернизации Казахстана в XX веке. Изучение дисциплины призвано развивать историческое знание и сознание магистрантов, способствовать их активному участию в решении задач. По дисциплине рассматриваются теоретико-методологические аспекты проблемы: историография, источниковедение и методология. Изучается становление тоталитарного режима в Казахстане, большевистский террор против национальной интеллигенции, формирование лагерной системы на территории Казахстана, политические репрессии в первой половине XX в, депортация народов СССР в Казахстан, сопротивление тоталитарной системе в 70-80-х гг. XX в. и крах тоталитарной системы.	4				+			+				
D13	Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана	По дисциплине изучается устное народное творчество как исторический источник по истории Казахстана. Также изучается	4									+		+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
	Политические партии и движения в Казахстане в первой половине XX века	<p>шежире как специфический источник по истории Казахстана. Анализируются сказки, предания, легенды, эпосы, и др. фольклорные материалы в реконструкции истории древнего и средневекового Казахстана.</p> <p>По дисциплине рассматривается история российских политических партий, их филиалов в Казахстане. Изучается роль партии Алаш в развитии политических и общественных движений в Казахстане, деятельность и роль КПСС. В процессе изучения курса магистранты знакомятся с содержанием и деятельностью политических партий и общественных движений в Республике Казахстан.</p>													
D14	<p>Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана</p> <p>История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)</p>	<p>По курсу изучается теоретические и методологические основы источниковедения. Источники по истории Казахстана изучается как научная дисциплина. Также рассматривается роль и место изучения исторических источников в исторической науке Казахстана, классификация и систематизация источников по истории Казахстана, принципы классификации исторических источников по истории Казахстана и специфика отдельных групп источников.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение развития исторической науки в Казахстане с середины 30-х гг. до середины 80-х гг. XX века. Рассматривается история создания и функционирования основных академических и научных центров Казахстана. Изучаются основные направления исторической науки в указанный период, главные научные достижения.</p>	4						+		+				
D15	Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском языке)	Дисциплина «Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект» включает изучение феномена цивилизации, анализ процессов	4		+						+			+	

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
	ском)  Диаспорология	глобализации и интеграции как тесно взаимосвязанных процессов, характерных для современного мирового сообщества и их влияние на развитие цивилизаций.  В данном курсе рассматриваются основные теории миграционных процессов, стадии миграционных процессов в мире и отдельных регионах, основные направления и тенденции международной миграции, а также миграционную политику в странах мира.												
D16	Актуальные проблемы зарубежной историографии  Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	Целью данной дисциплины является изучение новых подходов к фундаментальным проблемам всемирной истории. Освоение систему знаний по теоретическим и методологическим проблемам древней, средневековой, новой и новейшей всемирной истории. Изучение экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран.  Целью данной дисциплины является усвоение системы знаний по теоретическим и методологическим проблемам всемирной истории. Изучается характеристика экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран.	4			+			+					
D17	Историческая урбанистика	По дисциплине рассматривается возникновение предпосылок урбанистического развития человечества в первобытном обществе. Изучаются исторические особенности урбанистического процесса в средневековье, новом времени и новейшей истории. Рассматривается специфика развития городов и урбанистической истории для Востока, Евразии, Европы и Америки.	4							+		+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
	Актуальные проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)	В курсе рассматриваются такие проблемы как: теоретико-методологические проблемы, историография и источниковая база, методы демографического анализа, теория народонаселения, проблемы смертности и продолжительность жизни населения, рождаемости и ее современные тенденции, миграция населения.												
<b>Практика</b>														
D18	Педагогическая практика	Осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий; Выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; - анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению; - самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований; - самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности. выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.	4	+		+			+					
D19	Исследовательская практика	Изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	13								+		+	+
<b>Научно-исследовательская работа магистранта НИРМ</b>														
D20	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистранта. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер, направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь	24						33				+	+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения.													
<b>Итоговая аттестация</b>															
D21	Оформление и защита магистерской диссертации	Составление библиографии. Анализ источников. Написание исторического обзора. Определение структуры, плана, цель и задачи исследования, актуальность. Научно-практическая значимость магистерской работы. Выбор методов исследования. Определение методологической основы. Формулирование выводов и заключений. Написание основных глав диссертации.	8						+					+	+

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;	интерактивная лекция	тест
PO2	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	проектное обучение	презентации
PO4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.	сократический диалог	коллоквиум
PO11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.	обсуждение и дискуссия	доклад

### Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	<b>знает</b> основные факторы успешной модернизации казахстанского общества и ее специфики в кросс-культурном аспекте
	<b>умеет</b> самостоятельно ориентироваться в вопросах анализа философских понятий, концепций, принципов, умеют определять уровень способностей обучающихся, знать психологию управления личностью и коллективом, разрабатывать учебно-методические, дидактические материалы для лекционных и практических занятий, СРСИ, СРС.
	<b>владеет</b> актуальными вопросами истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления.
PO2	<b>знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	<b>умеет</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
	<b>владеет</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

PO3	<b>знает</b> основные понятия коммерциализации научных исследований и их взаимосвязи; методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
	<b>умеет</b> организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта, магистрантов самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности
	<b>владеет</b> новыми технологиями, обладающих коммерческим потенциалом и выделении новых возможностей для реализации результатов научной деятельности.
PO4	<b>знает</b> современные проблемы методологии исторической и социально-гуманитарных наук.
	<b>умеет</b> интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	<b>владеет</b> навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; организации и управления образовательных процессов в вузе
PO5	<b>умеет</b> использовать методов научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и т.д; стимулирование творческого и самостоятельного подхода к изучаемым предметам.
PO 6	<b>владеет</b> теориями, основными категориями и методами использования ИКТ .
PO 7	<b>знает</b> новые инновационно-методические технологии и активные методы обучения, психологии и педагогики общения со студентами.
	<b>умеет</b> интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	<b>владеет</b> методами критического мышления, хронологической последовательности и комплексности постановки и решения актуальных проблем исторической науки
PO 8	<b>знает</b> нормативные документы в области архивоведения и музееведения.
	<b>умеет</b> применять на практике действующие нормативные акты в области архивного и музейного дела Казахстана.
	<b>владеет</b> методами работы с архивными документами и музейными фондами.
PO 9	<b>умеет</b> свободно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности.
PO 10	<b>знает</b> основы фундаментальных наук в рамках специализации, требования к изложению и оформлению научных результатов.
	<b>умеет</b> анализировать образовательную ситуацию, принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия; логически аргументировать научные выводы, обобщать полученный материал, писать научные статьи.
	<b>владеет</b> теориями, основными категориями и методами исторической науки
PO11	<b>знает</b> основные требования по написанию и оформлению научного исследования, объекта, предмета, цели и задач структуры магистерской диссертации
	<b>умеет</b> формулировать гипотезы научной работы, выбор методов исследования (общенаучных и специальных), составление плана и определения структуры и этапов научного поиска.
	<b>владеет</b> навыками работы с источниками и научной литературой по заявленной теме, ораторского мастерства во время защиты магистерской диссертации.

## 17. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий уровень профессионализма в области исторической науки

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство и умение взять на себя ответственность

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;
	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	Оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования. Знает и анализирует процесс становления общественно-политических движений, общественных организаций, политических партий в XX веке.
	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики, оценивает роль и значения методологии истории и социальные функций исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности
	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написа-



нию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:


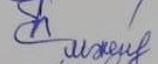
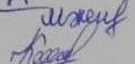
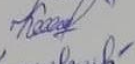
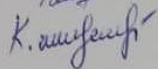
Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Архивист КГУ "Гос. архив Карагандинской области по научно-технической документации

Магистрант второго курса

 К.Т. Бодеев  
 Р.М. Жумашев  
 А.Б. Мәкен  
 Д. Калиева  
 А. Қайыржан

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 05.04.23 протокол № 9

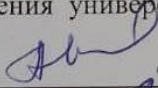
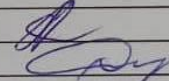
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.01.23 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам \_\_\_\_\_

И.о. директора Департамента по академической работе \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Т.З. Жүсіпбек  
С.А. Смаилова  
Д.А. Джумабеков